

## METODICKÝ MATERIÁL: Jak na výlety, exkurze a ŠVP

### Příloha: MET18\_P\_01\_Situace a jejich příčiny

Situace, které mohou v družině nastávat, a jejich příčiny.

Následující graf vám má pomoci zorientovat se v možných obtížích, kterým dítě se sluchovým postižením v kolektivu družiny může čelit. Berte však vždy primárně v potaz osobnost dítěte a jeho individuální potřeby.

## DÍTĚ SE SP V KOLEKTIVU DRUŽINY



- dítěti se snažte situace vysvětlovat a uvádět ho do kontextu, který nemělo možnost zaznamenat
- podobnou situaci si můžete znovu sehrát s dětmi nebo využít například plyšáky či loutky a předvést si správné řešení
- do tvořivých činností v družině můžete zahrnout dramatickou výchovu, kresbu komiksů, seřazování dějové posloupnosti dle obrázků atd.

- pomozte dítěti se sluchovým postižením zažít úspěšné komunikační situace
- uče ho strategie, které mu pomohou lépe na neúspěch v komunikaci reagovat
- může se obrátit na učitele o pomoc, může požádat spolužáka o vysvětlení
- dbejte na dodržování komunikačních pravidel také v družině

- udělejte si společně s dětmi v družině projekt
- vysvětlíte si, jak spolu vzájemně komunikovat
- inspiraci můžete nalézt v metodice *Každý jsme nějaký*

### DÍTĚ SE SP JE VYČLENĚNO KOLEKTIVEM

Děti se sluchovým postižením mohou mít obtíže s tím, správně reagovat na situace. Reakce mohou být neadekvátní, protože dítě se SP není schopno situaci vyhodnotit, plně jí nerozumí.

Pokud se dítě se sluchovým postižením často setkává s neúspěšnými komunikačními situacemi, může reagovat agresivně.

Děti neznají problematiku sluchového postižení a specifík komunikace.

### DÍTĚ SE SP SE VYČLEŇUJE SAMO

Hlučné prostředí družiny.

Komunikační situace při hře jsou pro dítě se SP příliš náročné. Samo se vyčleňuje a vyhledává samostatné činnosti.

Neschopnost se začlenit do neorganizovaných činností.

- nastavte si s dětmi v družině komunikační pravidla
- zaveďte si tiché přestávky (např. 10 min nikdo nesmí mluvit)

- pomozte dítěti se sluchovým postižením zažít úspěšné komunikační situace
- uče ho strategie, které mu pomohou lépe na neúspěch v komunikaci reagovat
- dbejte na dodržování komunikačních pravidel také v družině

- uče děti hrát si společně
- motivujte je do her, které pro ně mohou být zajímavé, a hrajte je s nimi. Následně z her odejděte a sledujte, zda aktivitu již zvládají bez vaší pomoci